

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #126601)

## Ficha da Ação

**Título** O Conhecimento Geográfico: evolução e aplicação em sala de aula.

**Área de Formação** B - Prática pedagógica e didática na docência

**Modalidade** Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congêneres

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 25

Nº de horas acreditadas: 25

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest.** 19 **Descrição** 200, 420

**DCP** 19 **Descrição** 200, 420

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 10087057 **Nome** ELISABETE MARIA BILADEIRA AMIGUINHO FIEL **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16220/03

**Componentes do programa** Coordenação Pedagógica **Nº de horas** 25

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A Geografia tem como laboratório o «Mundo» e a aproximação do conhecimento faz-se através da observação direta, no local. As saídas de campo constituem um momento único no confronto entre a teoria e a realidade suscitando diferentes pontos de vista e conferindo o conhecimento de ordem prática essencial ao domínio dos conceitos.

A interligação entre o meio natural e a ocupação humana fazem parte da abordagem da geografia que suscita múltiplas interpretações, desde as características físicas do local à forma como condicionou a ocupação de pessoas e desenvolvimento de atividades. O Congresso Ibérico de Geografia toca diversas temáticas que contemplam todas as aprendizagens essenciais para a Geografia e que constituem um momento de aprendizagem e troca de experiências no domínio da componente científica, a saber: Ambiente, biodiversidade; Cidades e mobilidade sustentável; Dinâmicas demográficas, saúde e bem-estar Educação e pensamento geográfico em contexto de mudança; Geopolítica em tempos de conflito: novos equilíbrios e desafios Modelação espacial, análise territorial e informação geográfica Mudanças climáticas e gestão sustentável dos recursos naturais; Oportunidades e desafios do espaço rural; Processos biofísicos, riscos e ordenamento do território; Turismo, património e sustentabilidade.

O programa contempla Plenárias, sessões paralelas bem como saídas de campo.

### Objetivos a atingir

Conhecer a evolução do pensamento geográfico no âmbito da educação

Compreender a importância da atualização de tendências e novos dados científicos.

Adquirir novas metodologias e tendências no âmbito do conhecimento geográfico

Adquirir conhecimentos que permitam experimentar uma saída de campo enquanto forma de aprendizagem

### Conteúdos da ação

Dia 9 de outubro

9.00h- Sessão de abertura

10.00-11.00h - Conferência de abertura (María Hernández-Hernández da Universidade de alicante)

11.30- 13h – Sessão paralelas

Sessão de posters 14.00-14.30h

14.30- 16.15 Sessão paralelas

16.45– 19.00 Sessão paralelas

Dia 10 de outubro

9.00- 11 h Sessão paralelas

11.30-13h Mesa redonda - Redes de transporte, transição energética e sustentabilidade

Moderador:

Carlos Cipriano (público)  
Nuno Marques da Costa  
Cristina Pinto Dias/ Ana Abrunhosa  
Manuel Tão (UAIG)  
João Figueiredo de Sousa (UNL)  
14.30- 16h Sessão paralelas  
16.00- 19 h- Visitas de estudo  
- Universidade de Coimbra \_UC, Alta e Sofia- Património UNESCO (Claudete)  
- Na rota das Cheias e inundações na baixa de Coimbra (João Pardal)  
- Santa Clara a Velha (Isabel Paiva)  
- Paulo Nossa

Dia 11 de outubro

9-00.30h Sessão paralelas  
11-13.00 h Sessão paralelas  
14.00h -16.00 Sessão paralelas  
16.30-17.30 Conferência de encerramento (Lúcio Cunha)  
17.30 Sessão de encerramento (entrega de prémios)

No total serão 25 horas na modalidade de seminário, onde serão abordados os seguintes temas:

- Ambiente, biodiversidade;
- Cidades e mobilidade sustentável;
- Dinâmicas demográficas, saúde e bem-estar
- Educação e pensamento geográfico em contexto de mudança;
- Geopolítica em tempos de conflito: novos equilíbrios e desafios
- Modelação espacial, análise territorial e informação geográfica
- Mudanças climáticas e gestão sustentável dos recursos naturais;
- Oportunidades e desafios do espaço rural;
- Processos biofísicos, riscos e ordenamento do território;
- Turismo, património e sustentabilidade.

#### **Metodologias de realização da ação**

Participação nas sessões plenárias, sessões paralelas e visitas de estudo.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Participação nas sessões;

Relatório crítico escrito, individual. Segundo parâmetros predefinidos;

A avaliação final terá em conta a participação e a classificação obtida no relatório.

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10.

A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.

Parâmetros de elaboração do relatório crítico

Introdução (aspetos teóricos acerca da importância deste tema para a valorização pessoal/profissional)

Razão da inscrição / expectativas

Descrição e análise das atividades em que participou

Metodologia(s) seguida(s) e sua adequação (Sessões plenárias; Visitas de estudo; Mesa(s) redonda(s), trabalho em grupo, Oficinas didáticas;

Materiais de apoio / documentação

Satisfação das expectativas

Sugestões para próximas realizações

Conclusão / apreciação global

Critérios de avaliação do relatório individual

Estrutura; Aspectos teóricos e expectativas; Análise crítica das temáticas e conteúdos; Análise crítica das metodologias

#### **Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

##### **Bibliografia fundamental**

Direção-Geral da Educação. (2018). Aprendizagens essenciais de geografia: Ensino básico. Ministério da Educação.  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/Ensino\\_Basico/geografia\\_eb\\_ae.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/Ensino_Basico/geografia_eb_ae.pdf)

Direção-Geral da Educação. (2018). Aprendizagens essenciais de geografia: Ensino secundário. Ministério da Educação.  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/Ensino\\_Secundario/geografia\\_ens\\_sec\\_ae.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/Ensino_Secundario/geografia_ens_sec_ae.pdf)

Oliveira, M. (coord.) (2017). Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. República Portuguesa.  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

Rodrigues, A.L. 2019. Aprendizagem Ativa - Como Inovar na Sala de Aula. Lisbon Internacional Press.

## Processo

**Data de receção** 30-07-2024 **Nº processo** 128539 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-128339/24

**Data do despacho** 04-09-2024 **Nº ofício** 8232 **Data de validade** 04-09-2027

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado